**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody oceny ryzyka w biznesie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.6b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Tomasz Potocki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Tomasz Potocki |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko w działalności przedsiębiorstwa |
| C2 | Zrozumienie teoretycznych podstaw pomiaru, analizy i oceny ryzyka (zarówno obiektywnego jak i subiektywnego) |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem (w tym: identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji, dokumentacji) w działalności przedsiębiorstwa |
| C4 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu technik wspierających proces zarządzania ryzykiem |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii pomiaru, analizy i oceny ryzyka , na temat procesu zarządzania ryzykiem, jego roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem, jak również  potrafi definiować w szerokim zakresie pojęcie ryzyka z zakresu nauk ekonomicznych, wskazując istotne związki koncepcji ryzyka z naukami z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (szczególnie psychologii) | K\_W01  K\_W05  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Interpretuje, wyjaśnia, dokonuje krytycznej analizy zjawisk zagrażających organizacji jak również metod oceny ryzyka w biznesie. Dobiera i wykorzystuje metodyki, narzędzia, adekwatne sposoby zarządzania ryzykiem i zabezpieczania się przed nim biznesie. | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów obarczonych ryzykiem oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. Poza powyższym, jest zdolnym do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w zakresie finansów i rachunkowości oraz dbania o dorobek i tradycje tego zawodu | K\_K01  K\_K03  K\_K05  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Koncepcja ryzyka – pomiędzy psychologią a ekonomią |
| Modele podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności |
| Podstawy pomiaru i oceny ryzyka |
| Proces zarządzania ryzykiem |
| Techniki zarządzania ryzykiem |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * prezentacja grupowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jajuga K. i inni, Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007 . 2. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. 3. Richard C. L., Zarządzanie ryzykiem w projektach, Wig-Press, Warszawa 2002. 4. Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne., Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Beck, Warszawa 2010. 2. Staniec I., Zawiła-Niedźwiedzki J., Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu, Beck, Warszawa 2015. 3. Kahneman D., Pułapki myślenia, Media Rodzina , Warszawa 2012. 4. Gigerenzer G. , Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa 2009. 5. Taleb N., Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń., Kurhaus Publishing, Warszawa 2014. |